RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.SC. SECOND SEMESTER EXAMINATION, MAY 2012

FIRST YEAR

PHILOSOPHY (Honours)

Date : 21/05/2012 Time : 11 am – 3 pm

Paper : II

Full Marks : 100

[4×5]

[2×15]

[প্রতিটি বিভাগের জন্য আলাদা উত্তর পত্র ব্যবহার কর]

<u>বিভাগ - ক</u>

- ১. সংক্ষেপে উত্তর দাও (যে কোন **চারটি**) ঃ
 - শঙ্করাচার্য্যকে অনুসরণ করে সত্তার স্তরভেদ উল্লেখ করো এবং সংক্ষেপে ব্যখ্যা করো।
 - খ) যোগ্যানুপলব্ধি বলতে কী বোঝায় ?
 - গ) সাংখ্য দর্শনে কীভাবে পুরুষের বহুত্বকে প্রমাণ করা হয় ?
 - ঘ) চিত্তবৃত্তি বলতে কী বোঝায়? যোগদর্শনে স্বীকৃত চিত্তবৃত্তিগুলি কী কী?
 - ঙ) অদ্বৈত বেদান্তমতানুসারে ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 - চ) অদ্বৈতবেদান্ত দর্শন অনুসারে 'সৎ', 'অসৎ' এবং 'মিথ্যা' পদের অর্থ নির্ণয় করো।
 - ছ) 'বিবর্ত' ও 'পরিণামের' মধ্যে পার্থক্য কি?
 - জ) রামানুজের দর্শনকে বিশিষ্টাদ্বৈত বেদান্ত বলা হয় কেন?

২. যে কোন <u>দুটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- ক) সাংখ্যদর্শনে প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে কীরূপ সম্বন্ধের কথা বলা হয়েছে? সাংখ্য মতানুসারে প্রকৃতির অস্তিত্বসাধন প্রমাণের হেতুগুলি আলোচনা করো।
- খ) যোগদর্শন অনুসারে ঈশ্বরের স্বরূপ ও গুরুত্ব আলোচনা করো। যোগমতে ঈশ্বরের অস্তিত্বের সপক্ষে যুক্তিগুলি কি কি ? [6+9]
- গ) অর্থাপত্তি কাকে বলে? অর্থাপত্তি কয়প্রকার ও কী কী? মীমাংসকরা অর্থাপত্তিকে একটি পৃথক প্রমাণরূপে স্বীকার করেন কেন? [4+4+7]
- ঘ) অদৈতমতানুসারে মায়ার স্বরূপ ব্যাখ্যা করো। অদৈতমতে মায়ার সঙ্গে ব্রহ্ম ও জগতের সম্বন্ধ কীরূপ? [8+7]

বিভাগ - খ

- ৩. যে কোনও <u>চারটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ [4×5]
 - ক) "আমরা সংঘের সদস্য কিন্তু অনুষ্ঠানের মাধ্যমে কাজ করি" --- ব্যাখ্যা করো।
 - খ) নৈরাষ্ট্রবাদ বলতে কী বোঝ ?
 - গ) ধর্মনিরপেক্ষতা কাকে বলে?
 - ঘ) কাল্পনিক সমাজতন্ত্র বলতে কী বোঝ?
 - ঙ) অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান উদাহরণসহ আলোচনা করো।
 - ৮) "সমাজ হল সামাজিক সম্পর্কসমূহের জাল" –ব্যাখ্যা করো।
 - ছ) সামাজিক পরিবর্তন ও সামাজিক অগ্রগতির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
 - জ) পরিবারের বিভিন্ন প্রকারগুলি লেখো।

8

•	যে	কোন <u>দুটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[2×15]
	ক)	সমাজে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।	[15]
	খ)	জৈব মতবাদ ব্যাখ্যা করো। এই মতবাদ কীভাবে ব্যক্তি ও সমাজের সম্পর্ক বর্ণনা করে? ব্যাখ্যা করো।	[5+10]
	গ)	সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে গান্ধীজির ধারণা ব্যাখ্যা করো। এই বত্তব্য কতটা গ্রহণযোগ্য বিচার করো।	[10+5]
	ঘ)	গণতন্ত্রের মূল আদর্শ ব্যাখ্যা করো। এই প্রসঙ্গে গণতন্ত্রের গুণ ও ত্রুটিগুলি আলোচনা করো।	[7+8]

English Version [Use separate Answer Books for each group]

<u>Group – A</u>

1.	 Answer in brief (any four): a) State and explain in brief the different grades of 'Satta' according to Śankarācārya? b) What is meant by Yogyānupalabdhi? c) How does the plurality of puruşa is proved in Samkhya philosophy? d) What is meant by cittavrtti? What are the varieties of cittavrtti as accepted in Yoga philosophy. e) Discuss, in brief, the Svarupalakṣaṇa of Brahman, following Advaita Vedānta. f) Determine the meaning of the terms 'sat', 'asat' and 'mithyā' after the Advaitins. g) What is the distinction between vivarta and pariņāma? h) Why is the philosophy of Rāmānuja known as Viśiṣtādvaitavāda? 	[4×5]
2.	 Answer <u>any two</u> questions : a) What kind of relationship is admitted in Samkhya Philosophy between Prakrti and Purusa? Discuss the different hetus in proving the existence of prakrti following Samkhya view. b) Discuss the nature and importance of God in Yoga Philosophy. What are the arguments, according to Yoga, in favour of the existence of God? c) What is arthāpatti? What are its different types? Why do the Mīmāmsakas admit arthāpatti as a 	[2×15] [5+10] ng [6+9] 4+4+7] [8+7]
3.	 Answer any four : a) "We belong to associations but we work through institutions"—Explain. b) What do you mean by Anarchism? c) What is Secularism? d) What do you mean by Utopian Socialism? e) Explain institution with example. f) "Society is the web of social relationships"—Explain g) Distinguish between social change and social progress. h) Write the different forms of family. 	[4×5]
4.	 Answer <u>any two</u> questions : a) Explain the role of family in the society. b) Explain organic theory. How does it describe the relation between individual and society? 	[2×15] [5+10] [10+5] [7+8]

80參CR